

3rd Grade	BEMP	Education & Outreach Activities	BEMP Monthly Monitoring	BEMP Study Trip	River of Change	BEMP Basics	Bosque Botany Bonanza Jr.	Bosque Succession Game	Leaf Litter Lab	Aqua Adventures	Water Budget of the Rio Grande	Dabbling in Data	Storm-water Science	Fauna of the Floodplain	Fauna of Floodplain Sr.	Creepy Crawly Critters
BEMP Correlation to Common Core Standards																
		English & Language Arts														
		<i>Literature</i>														
		3.1: ask/answer questions for understanding	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.7: illustrations enhance text	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Informational Text</i>														
		3.1: ask/answer questions for understanding	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.3: Describe relationships	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.4: Determine meaning of academic words/phrases	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.5 Use text features to find info					•									
		3.7: use info from illustrations for understanding	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Foundational Skills</i>														
		3.3: know and apply phonics & word analysis	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.4: read to support comprehension	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Writing</i>														
		3.2 write informative/explanatory texts	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.7: conduct short research projects	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.8: recall relevant information	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Speaking & Listening</i>														
		3.1: collaborative discussions	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.2: determine main ideas	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.3: ask/answer questions from a speaker	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.4: report on a topic or text	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Language</i>														
		3.1: demonstrate command of grammar	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.2: demonstrate command of writing/spelling	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.3: use knowledge of language	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.4: determine/clarify words and phrases	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.5: demonstrate understanding of language	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.6: acquire and use appropriate words/phrases	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		Mathematics														
		<i>Operations & Algebraic Thinking</i>														
		3.1: Use place values to round to nearest	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Measurement & Data</i>														
		3.2: Measure/estimate liquid volume	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3.4: Generate data by measuring lengths	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		Science														
		<i>Standard 1: Science Investigation</i>														
		<i>Bmrk 1: Scientific Method</i>														
		1. Make observations	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		2. Recognize data & opinion	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3. Use number data to compare	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		4. Collect data and analyze	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		5. Know that sci laws apply universally	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Bmrk 2: Communicate findings</i>														
		1. Variety of data displays	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		2. Predictions based on observations	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Bmrk 3: Use math skills, vocab</i>														
		1. Use number data to compare	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		2. Pose question, present findings	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3. Variety of methods to display data	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Bmrk 1: living things are diverse</i>														
		1. Adaptaion can improve survival	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		2. Structures serve diff. functions	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		3. Animals: classification through charac.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		4. Plants: classification through charac.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Bmrk 2: Things change over time</i>														
		1. Identify how life adapts to env.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Bmrk 2: Structure of Earth</i>														
		1. Earth constantly changing, slow/fast	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		4. Water in different forms	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Bmrk 1: Sci. influences decisions</i>														
		4. Pollutants impact env.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
		<i>Standard 2: Life Science</i>														
		<i>Stan 1: Basic Sci</i>														
		<i>Stan 2: Life Science</i>														
		<i>Stan 3: Earth Sci & Soc</i>														
		<i>Stan 4: Earth Sci & Soc</i>														

Updated: Aug 2017