


7th grade	 BEMP Bosque Ecovision Thinking Program	Education & Outreach Activities	BEMP Monthly Monitoring	BEMP Study Trip	River of Change	BEMP Basics	Bosque Botany Bonanza	Bosque Succession Game	Leaf Litter Lab	Agua Adventures	Water Budget of the Rio Gande	Dabbling in Data	Storm-water Science	Fauna of the Floodplain Jr.	Fauna of the Floodplain Sr.	Creepy Crawly Critters	Congress (7-12th)	
BEMP Correlation to Common Core Standards	English & Language Arts																	
	Informational Text																	
	7.4: meaning of words and phrases		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	7.8: trace and evaluate claims		•			•			•			•	•	•		•		•
	Speaking & Listening																	
	7.2: analyse ideas in diverse media		•	•		•	•		•			•	•	•		•	•	•
	7.3: delineate a speaker's argument/claims		•	•		•	•					•	•	•		•	•	•
	7.4: present claims and findings					•						•	•	•		•	•	•
	7.5: include multimedia in presentations					•	•		•			•	•	•		•	•	•
	7.6: adapt speech to context & tasks		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	Language																	
	7.1: demonstrate command of grammar		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	7.2: demonstrate writing/spelling		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	7.3: knowledge of language		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	7.4: meaning of words/phrases		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	7.6: grade-appropriate words and phrases		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	History/Social Studies																	
	6-8.4: meaning of symbols, etc. in text						•		•			•	•	•		•	•	•
	6-8.7: integrate visual information		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	6-8.8: distinguish text		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	Science & Technical Subjects																	
	6-8.3: multistep procedure		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	6-8.4: meaning of symbols, etc. in text		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	6-8.7: visual quantitative or technical info		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	Writing (History/SS, Science & Tech. Subjects)																	
	6-8.2: write informative/explanatory texts		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	6-8.7: short research projects		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	6-8.10: write routinely		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	Mathematics																	
	Ratios & Proportion Relationships																	
	7.2.A: Quantities in a proportional relationship?		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	Statistics and Probability																	
	7.2: Use of random and multiple samples		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•
	Science																	
	Bmrk 1: Scientific Method																	
1. Use variety of print and media resources			•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
2. Use models					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
Bmrk 2: Communicate findings																		
1. Describe how bias affects science		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
2. Critique procedures					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
3. Analyze & eval scientific explanation					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
Bmrk 3: Use math skills, vocab																		
1. Understand that sample size matters		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
2. Use math expressions to rep. data					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
Bmrk 1: living things are diverse																		
1. ID abiotic & biotic factors		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
2. Explain biomes of world and NM		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
3. Populations, comm., ecosystems					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
4. Resources for life in ecosystems		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
5. carrying capacity limits pop					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
6. Species fill niches					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
7. Organism classification					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
Bmrk 2: Things change over time																		
1. Reproduction common to all living things					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
5. Char. Inherited or aquired through interac w env					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
10. ID adaptations for ecosystem					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
12. Adapt or die					•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	
Bmrk 2: Structure of Earth																		
3. Changes to ecosystem can impede env's ability to support curren		•	•		•	•		•	•		•	•	•		•	•	•	

Updated: Aug 2017