



## 2021 Simposio Virtual Luquillo-Sevilleta LTER Schoolyard

*Conectando a lo largo de una división ecológica: cómo respondieron los estudiantes al COVID uniéndose para monitorear las complejidades de sus ecosistemas*

Conéctate a través de ZOOM:

<https://us02web.zoom.us/j/86727596788?pwd=NzFLbjRURlBpQjNJTmJBck1qTmFNUT09>

Meeting ID: 867 2759 6788

Passcode: 772967

Tel.: One tap mobile: +13126266799,,86727596788# US (Chicago)

### Agenda

**10:00-10:15 am** – Bienvenida por Laura Pagès Barceló de BEMP y Noelia Báez Rodríguez del Luquillo LTER Schoolyard

**10:15-10:20 am** – Rompehielo por Kelly Steinberg del Jornada LTER

**10:20-11:50 am** – Presentaciones grupales:

#### Grupo A - Salon Virtual # 1

1. Estudio comparativo del flujo de corriente mensual ( $\text{ft}^3/\text{s}$ ) del Río Mameyes y la Quebrada Sonadora en los años 1993, 1994 y 1995 – Estudiante: Shairaliz Diaz Hernández; Escuela: S.U. Jagual Adentro; Maestra: Jennifer Calderón.
2. La corriente acuática y las truchas – Estudiante: Elia Pizzaro-Krichels; Escuela: Bosque Escuela; Maestra: Jim Daly
3. Relación entre la lluvia mensual (mm) en la estación El Verde y el promedio del flujo de agua mensual ( $\text{ft}^3/\text{s}$ ) de la Quebrada Sonadora antes, durante y después de un período de sequía – Estudiante: Alondra S. Román Calderón; Escuela: S.U. Jagual Adentro de San Lorenzo; Maestra: Jennifer Calderón.

Break (10 minutes) Back to main Room

4. La correlación de la temperatura del agua y el pH en riachuelos cercanos – Estudiante: Maya Falcón; Escuela: Bosque Escuela; Maestra: Jim Daly
5. Estudio comparativo del flujo de corriente mensual ( $\text{ft}^3/\text{s}$ ) del Río Mameyes y la Quebrada Sonadora en períodos de cada cuatro años desde 1990 al 1998 – Estudiante: Andrea L. Mendoza Maizonet; Escuela: S.U. Jagual Adentro; Maestra: Jennifer Calderón.
6. Estudio comparativo del flujo de corriente mensual ( $\text{ft}^3/\text{s}$ ) del Río Mameyes antes, durante y después de un período de sequía – Estudiante: Janilca Vázquez Vázquez; Escuela: S. U. Jagual Adentro; Maestra: Jennifer Calderón



Grupo B - Salon Virtual # 2

7. Estudio comparativo de la precipitación mensual promedio (mm) en la estación El Verde entre los años 2010 a 2016 – Estudiantes: Carlos Sánchez Burgos y Gustavo A. Colón González; Escuela: Dra. Maria T. Delgado de Marcano; Maestra: María Ortiz.
8. Basura en mi vecindario – Estudiante: Ricardo Rosales; Escuela: Collage Career High School; Maestra: Karla Bush
9. La relación entre la humedad del suelo y la precipitación anual en El Verde, Bosque de Tabonuco – Estudiantes: Kenneth M. Rodríguez Maldonado, Justin Vélez Acosta, Alejandra I. Valladares Méndez, Elian I. Mateo Matos; Escuela: Fajardo Academy; Maestra: Briseida Fernández.

Break (10 minutes) Back to main Room

10. ?? – Estudiantes: Brandy J. Vázquez Motta, Eva B. Shelton Boatright, Jeriel A. Nieves Orlando, Marlene V. Bowers; Escuela: Fajardo Academy; Maestra: Briseida Fernández.
11. Trampas de caída de artrópodos en La Academia de Esperanza – Estudiante: Juan De La Cruz, Jaricsy Perez Bustillos, Saul Marquez Ruiz; Escuela: La Academia de Esperanza; Maestra: Margaret Showalter

**11:50-12:00 pm** - Conclusiones y agradecimientos.

**¡Excelente trabajo! Muchas gracias por su participación!**